

PLANO DE AULA/ROTEIRO DE ATIVIDADES

AULA NÃO PRESENCIAL DE 26 /04/2021 A 30/04/2021 02 AULAS SEMANAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE PROFESSOR(A):ANALÚ GARCIA LEITE SAADE

PÚBLICO-ALVO (TURMA): 4º ANO

**TEMA: ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL/TIMBRE
NOTAÇÃO MUSICAL
OUTROS TRABALHOS DE CLÁUDIA BRAGA
AMPLIANDO O REPERTÓRIO CULTURAL/MARLUI MIRANDA E HEITOR DOS PRAZERES.**

**OBJETIVOS:RECONHECER OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL;
REFLETIR SOBRE O PAPEL DA MÚSICA
APRECIAR MÚSICAS TRADICIONAIS BRASILEIRAS.**

HABILIDADES:

EF15AR13

EF15AR14

EF15AR15

EF15AR25

COMBINADOS: AO TERMINAR DE REALIZAR A SUA ATIVIDADE FAVOR ENVIAR FOTO OU VÍDEO NO MEU PV COM NOME, TURMA E ESCOLA. VOCÊ TERÁ UMA SEMANA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

ROTEIRO DE ATIVIDADE PASSO A PASSO E ATIVIDADE:

AS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO DE ARTE DAS PÁGINAS 22 A 30

- Escreva em seu caderno a data de hoje e o tema da aula.

1-REALIZE A LEITURA DAS PÁGINAS 22 e 23

**2- VAMOS DE BRINCADEIRA PARA COMPREENDER MELHOR SOBRE O TIMBRE.
ASSISTA O VIDEO ABAIXO E SIGA AS ORIENTAÇÕES DO VÍDEO PARA BRINCAR.CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR TAMBÉM. SERÁ MUITO DIVERTIDO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=72KDM146H-4>

3- ATIVIDADE PRÁTICA DA PÁGINA 23

SELECIONE MATERIAIS DO COTIDIANO COM SONS DIFERENTES

CONVIDE SUA FAMILIA PARA BRINCAR

ESCOLHA UMA PESSOA QUE TERÁ QUE IDENTIFICAR O SOM DO OBJETO, ELE PRECISA FICAR DE COSTAS E NÃO VER O OBJETO.

VOCÊ COMEÇA A FAZER SONS COM O OBJETO E A PESSOA VAI IDENTIFICAR ATRAVÉS DA IDENTIDADE SONORA QUAL É O OBJETO.

VOCÊS PODERAM PROPOR DESAFIOS DE QUEM ACERTA MAIS.

**OUTRA OPÇÃO É VOCÊ IMITAR SONS DE ANIMAIS E O OUTRO IDENTIFICA QUAL É O ANIMAL.
BOA DIVERSÃO!**

4-VAMOS ENTENDER O QUE É NOTAÇÃO MUSICAL.

REALIZE A LEITURA DAS PÁGINAS 24 E 25

RESPONDA EM SEU CADERNO

- A) VOCÊ JÁ VIU UMA PARTITURA MUSICAL?
- B) PARA QUE SERVE UMA PARTITURA MUSICAL?
- C) QUAIS SÃO OS ELEMENTOS BÁSICOS PARA REPRESENTAR GRAFICAMENTE AS PROPRIEDADES NA ESCRITA MUSICAL?

5- VAMOS CONHECER OUTROS TRABALHOS DE CLAÚDIA BRAGA
REALIZE A LEITURA DAS PÁGINAS 26 E 27

6- AMPLIANDO O REPERTÓRIO CULTURAL

MARLUI MIRANDA
MÚSICA DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS

SEGUE UM VÍDEO PARA APRECIÇÃO DO SEU TRABALHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=t4hoI8n-hPo>

7- AMPLIANDO O REPERTÓRIO CULTURAL

HEITOR DOS PRAZERES
ARTISTA QUE SE DEDICOU PARA MOSTRAR O DIA A DIA DOS BRASILEIROS

REALIZE A LEITURA DO TEXTO E APRECIÇÃO DA IMAGEM DA PÁGINA 29.

8- ATIVIDADE: SE VOCÊ TIVESSE DE PINTAR/DESENHAR CENAS DE SUA VIDA, O QUE PINTARIA/DESENHARIA?

REALIZE ESSE REGISTRO NO SEU CADERNO DE DESENHO.

9- EXPERIMENTAÇÃO
PÁGINA 30 DO LIVRO DE ARTE
VAMOS APRENDER MAIS UMA CANÇÃO BRASILEIRA TRADICIONAL ?
ACOMPANHE A LETRA DA CANÇÃO DA PÁGINA 30.

AGORA VAMOS OUVIR. CLIQUE NO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=58IpAaWx-HQ>

QUE TAL CANTAR ESTA CANÇÃO?
ENVIE UM ÁUDIO CANTANDO A CANÇÃO.

**CRIANÇAS TERMINAMOS POR HOJE!
ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DAS ATIVIDADES DE HOJE.
ESPERO VOCÊS NA PRÓXIMA AULA HEIN!
BEIJINHOS DA TIA ANALÚ.**